

Bevorderingsreglement

Schooljaar 2024-2025

groeit
met je
mee

grotius
mavo / havo / vwo

Bevorderingsreglement

Schooljaar 2024-2025

Inhoud

Bevordering	4
Werkwijze leerjaar 1 en 2	5
Werkwijze vanaf leerjaar 3	5
Doubleren	6
Determinatie en overgang naar het volgende leerjaar	9
Bezwaarprocedure	9
Overgangsnormen voor de verschillende leerjaren vanaf leerjaar 2.....	9

Bevordering

De docentenvergadering beslist aan het einde van het schooljaar over de voortzetting van de studie door de leerling. Alle docenten zijn aanwezig bij de docentenvergadering. Indien een docent afwezig is met legitieme reden, is dit afgemeld bij de teamleider. Zijn stem geeft hij/zij door aan de coach. Het uitgangspunt is dat er 1 stem per vak is. Indien een vak door meerdere docenten wordt gegeven, dan overleggen de docenten wat de stem moet zijn.

Werkwijze leerjaar 1 & 2

Het uitgangspunt is dat leerlingen in leerjaar 1 niet kunnen blijven zitten. Mocht blijken dat een leerling onvoldoende cognitieve groei heeft doorgemaakt - op het niveau waarmee de leerling op gestart is - om naar het volgende leerjaar te gaan, zal deze in uitzonderlijke gevallen afstromen naar een lager niveau. Uiteraard zal dit proces tijdig met leerling, ouders en school gevolgd worden. Zittenblijven is wel bespreekbaar als er sprake is geweest van langdurige ziekte of andere bijzondere omstandigheden die ertoe hebben geleid dat de leerlingen onder zijn of haar niveau heeft gepresteerd.

Werkwijze vanaf leerjaar 3

Coaches analyseren na iedere periode de voortgang van de leerlingen. Daar waar nodig is worden leerling/ouders betrokken in het begeleidingsproces. Als een leerling extra ondersteuning nodig heeft, wordt er samen met de leerling, ouders en school een plan van aanpak opgesteld. Het doel hiervan is om aan de hand van dit plan van aanpak de leerling naar het gewenste niveau in kennis en vaardigheden te brengen, zodat de leerling kan doorstromen naar het volgende leerjaar, met behoud van huidig niveau.

In maart geven vakdocenten antwoord op de vraag "Laat de leerling voor jouw vak met de huidige resultaten zien op de juiste weg te zijn om aan het einde van het schooljaar bevorderd te worden naar het volgende leerjaar (met behoud van zijn/haar huidige niveau)?" De docenten hebben de keuze uit twee opties: ja of nog niet. In het geval van een "ja", is de leerling op de goede weg en zou deze over kunnen. In het geval van een "nog niet" is er nog werk aan de winkel en zullen er gesprekken plaatsvinden om samen te kijken welke acties uitgezet moeten worden.

Aan het einde van het schooljaar geven vakdocenten antwoord op de vraag "Kan de leerling voor jouw vak bevorderd worden naar het volgende leerjaar (met behoud van zijn/haar huidige niveau)?" De docenten hebben keuze uit twee opties: ja of nog niet. Bij twijfel vult de docent 'nog niet' in. Daarna is er een overgangsvergadering waarin de leerlingen worden besproken die niet aan de norm voldoen (zie hieronder welke normen wij hanteren).

Stemprocedure

Stemming vindt als volgt plaats:

- De voorzitter van de vergadering brengt in waarop gestemd wordt.
- Iedereen stemt, onthouding van stemmen is niet mogelijk.
- Iedere vak heeft 1 stem.
- Bij gelijk aantal stemmen besluit de voorzitter.

Doubleren

Als een leerling niet voldoet aan de overgangsnormen is doubleren nog geen vanzelfsprekendheid. Het team kan besluiten dat een leerling een overstap maakt naar een ander schoolniveau/schooltype. Onder laatstgenoemde voorgenomen besluit ligt een duidelijke argumentatie/documentatie van onder meer de coach, de zorgcoördinator/leerlingcoördinator en de vakdocenten over de ontwikkelingen die er tot dan toe zijn geweest. Ouders en leerling zijn tijdig meegenomen in deze beslissing (minimaal 3 maanden van tevoren). Na de laatste bevorderingsvergadering informeert de coach de leerling en de ouders of er sprake is van doubleren of bevorderen.

Een leerling kan slechts 1x doubleren in twee opeenvolgende leerjaren. Bijvoorbeeld: een leerling die doubleert in leerjaar 3 mag niet wederom doubleren in leerjaar 4. Er kan in uitzonderlijke gevallen van deze regel afgeweken worden enkel door goedkeuring van de rector. Wanneer het niet mogelijk is om te doubleren wordt er samen met de leerling en de ouders gekeken naar een ander niveau binnen de school of naar een andere school voor de leerling.

Een leerling die doubleert kan vakken waarvoor minimaal een 7 (of "voldoende") behaald is afronden. Dit geldt alleen voor vakken, waarover geen centraal schriftelijke examen wordt afgenomen. De teamleider geeft toestemming voor deze vrijstelling. Met een leerling die doubleert, kunnen afspraken worden gemaakt over vrijstellingen voor profielwerkstuk, fictiedossier en andere praktische opdrachten. Hierover worden afspraken gemaakt met de coach die de afstemming met de vakdocenten doet. In de overige onderdelen kan in uitzonderingsgevallen worden afgeweken, in overleg met de examencommissie. Van deze regels kan afgeweken worden als er bijzondere omstandigheden zijn, zoals langdurige ziekte. Om hiervoor in aanmerking te komen, dienen ouders een schriftelijk verzoek in bij de rector.

Determinatie en overgang naar het volgende leerjaar

Op het Grotius College werken we in de onderbouw met heterogene brugklassen wat betekent dat de niveaus mavo, havo en vwo door elkaar zitten. In jaar twee wordt bepaald of de leerling de mavo of havo/vwo route zal bewandelen. In jaar drie wordt er verder uitgesplitst tussen Havo en VWO. De determinatie naar mavo, havo, vwo doen we aan de hand van de summatieve afrondingen waarbij vier keer per jaar het cognitieve niveau bepaald wordt vanuit de verschillende vakken.

Bezwaarprocedure

Na de bevorderingsvergadering kan het voorkomen dat ouders het niet eens zijn met een besluit van de docentenvergadering. Daarom bestaat de mogelijkheid om hiertegen bezwaar aan te tekenen en revisie (heroverweging) aan te vragen bij de rector. Een revisievergadering is alleen mogelijk indien er nieuwe (nog niet bekende) informatie bekend wordt die invloed kan hebben op de beslissing tot wel of niet bevorderen. Dit bezwaar moet uiterlijk de dag voorafgaand aan de revisievergadering vóór 12.00 uur zijn ingediend bij de rector. Er vindt een inhoudelijke en procedurele toetsing plaats. De rector bepaalt uiteindelijk of een revisievergadering doorgang vindt en informeert de ouders en de lesgevende docenten hierover. De uitkomst van de revisievergadering wordt met de ouders en de leerling door de teamleider gedeeld. Tegen een besluit van de revisievergadering kan binnen 3 x 24 uur na bekendmaking van het besluit, schriftelijk bezwaar worden ingediend bij de rector. De rector toetst de gevolgde besluitvormingsprocedure. Het bezwaar wordt in principe afgehandeld in de eerste week van de schoolvakantie, en uiterlijk in de eerste lesweek van het volgende schooljaar.

Overgangsnormen voor de verschillende leerjaren vanaf leerjaar 2

Voor leerlingen in jaar 2 mavo/havo/vwo gelden de volgende overgangsnormen:

Leerjaar 3 mavo/havo/vwo	Bevordert op niveau	Bevordert niveau hoger
Alle vakken	Maximaal 2 onvoldoendes (lager dan een 5,5)	Maximaal 1 onvoldoende
Onderzoek & Leren	Voldoende	Voldoende

De leerling wordt bevordert naar het volgende leerjaar als voldaan is aan de kolom "Bevordert op niveau". De leerling wordt bevordert naar leerjaar twee één niveau hoger, als voldaan aan de kolom "Bevordert niveau hoger". De overige leerlingen worden besproken. Een leerling kan in principe niet een niveau lager uitkomen dan het advies dat gegeven is op de basisschool.

Overgang naar leerjaar 4 mavo/havo/vwo, 5 havo/vwo, 6 vwo

Voor leerlingen in jaar 3 mavo/havo/vwo, 4 havo/vwo en 5 vwo gelden de volgende overgangsnormen. Bij het bepalen van het advies dat voor de overgang gegeven wordt, wordt de slaag- en zakregeling meegenomen. Deze staat hieronder uitgewerkt. Sommige cijfers die de leerling behaalt in de bovenbouw zijn onderdeel van het eindexamen: deze cijfers, samen met alle cijfers het schoolexamen (SE). In het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) staat per vak precies aangegeven hoe het schoolexamencijfer per vak tot stand komt. Meer informatie hierover staat in het PTA en het bijbehorende examenreglement.

De leerling is in bespreking als hij/zij

- Drie keer een 5 heeft en een compensatie van minimaal 2 punten;
- Één 3 en compensatie van minimaal 2 punten heeft;
- Één 4 en twee keer een 5 en compensatie van minimaal 3 punten heeft;
- Één 3 en één 5 en compensatie van minimaal 3 punten heeft;
- Twee 4'en en compensatie van minimaal 3 punten heeft.

De leerling is in alle overige gevallen afgewezen. De vergadering besluit over de overgang volgens de stemprocedure.

Leerjaar 4 m/h/v, 5 h/v, 6v	Bevorderd
Nederlands, Engels, Wiskunde	Maximaal 1x 5
Voor alle vakken	<p>Gemiddeld een 6 of hoger na afronding. Of:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 x 5 <u>en</u> overige cijfers 6 of hoger, of ▪ 1 x 4 of 2 x 5 en overige cijfers 6 of hoger en het gemiddelde van alle vakken is minimaal 6 of hoger ▪ 1 x 4 <u>en</u> 1 x 5 en overige cijfers 6 of hoger en het gemiddelde van alle vakken is minimaal 6 of hoger ▪ Geen eindcijfer is 3 of lager.
Lichamelijke opvoeding	Met een voldoende afgerond. Leerlingen die BSM willen volgen hebben de vooraf opgestelde beoordelingscriteria voldoende afgerond.
Kunst	Met een voldoende afgerond. Leerlingen die kunst beeldend of muziek willen volgen hebben de vooraf opgestelde beoordelingscriteria voldoende afgerond.
Onderzoek & Leren	Met een voldoende afgerond. Met uitzondering van leerjaar 3.

Onze kernwaarden:

- Verbinding
- Eerlijkheid
- Vrijheid van geest
- Doelen stellen
- Kansen bieden en benutten

grotius
m a v o / h a v o / v w o

groeit
met je
mee