

Bevorderingsreglement

Schooljaar 2025-2026

groeit
met je
mee

grotius
mavo / havo / vwo

Bevorderingsreglement

Schooljaar 2025-2026

Inhoud

Bevordering	4
Werkwijze leerjaar 1 en 2	5
Werkwijze vanaf leerjaar 3	5
Doubleren	6
Determinatie en overgang naar het volgende leerjaar	9
Bezwaarprocedure	9
Overgangsnormen voor de verschillende leerjaren vanaf leerjaar 2.....	9

Bevordering

De docentenvergadering beslist aan het einde van het schooljaar over de voortzetting van de studie door de leerling. Alle docenten zijn aanwezig bij de docentenvergadering. Indien een docent afwezig is met legitieme reden, is dit gemeld bij de teamleider. Zijn stem geeft hij/zij door aan de coach. Het uitgangspunt is dat er 1 stem per vak is. Indien een vak door meerdere docenten wordt gegeven, dan overleggen de docenten wat de stem moet zijn.

Werkwijze leerjaar 1 & 2

Het uitgangspunt is dat leerlingen in leerjaar 1 en 2 niet kunnen blijven zitten. Mocht blijken dat een leerling onvoldoende cognitieve groei heeft doorgemaakt - op het niveau waar de leerling mee gestart is - om naar het volgende leerjaar te gaan, zal deze in uitzonderlijke gevallen doorstromen naar een lager niveau of doubleren. Uiteraard zal dit proces tijdig met leerling, ouders en school besproken worden. Doubleren is daarnaast bespreekbaar als er sprake is geweest van langdurige ziekte of andere bijzondere omstandigheden, die ertoe hebben geleid dat de leerling onder zijn of haar niveau heeft gepresteerd.

Werkwijze vanaf leerjaar 3

Coaches analyseren na iedere periode de voortgang van de leerlingen. Daar waar nodig is, worden leerling/ouders betrokken in het begeleidingsproces. Als een leerling extra ondersteuning nodig heeft, wordt er samen met de leerling, ouders en school een plan van aanpak opgesteld. Het doel hiervan is om aan de hand van dit plan van aanpak de leerling naar het gewenste niveau in kennis en vaardigheden te brengen, zodat de leerling kan doorstromen naar het volgende leerjaar, met behoud van huidig niveau.

In maart geven vakdocenten antwoord op de vraag "Laat de leerling voor jouw vak met de huidige resultaten zien op de juiste weg te zijn om aan het einde van het schooljaar bevorderd te worden naar het volgende leerjaar (met behoud van zijn/haar huidige niveau)?" De docenten hebben de keuze uit twee opties: ja of nog niet. In het geval van een "ja", is de leerling op de goede weg en zou deze over kunnen. In het geval van een "nog niet" is er nog werk aan de winkel en zullen er gesprekken plaatsvinden om samen te kijken welke acties uitgezet moeten worden.

Aan het einde van het schooljaar geven vakdocenten antwoord op de vraag "Kan de leerling voor jouw vak bevorderd worden naar het volgende leerjaar (met behoud van zijn/haar huidige niveau)?" De docenten hebben keuze uit twee opties: ja of nog niet. Bij twijfel vult de docent 'nog niet' in. Daarna is er een overgangsvergadering waarin de leerlingen worden besproken die niet aan de norm voldoen (zie hieronder welke normen wij hanteren).

Stemprocedure

Stemming vindt als volgt plaats:

- De voorzitter van de vergadering brengt in waarop gestemd wordt.
- Iedereen stemt, onthouding van stemmen is niet mogelijk.
- Ieder vak heeft 1 stem.
- Bij gelijk aantal stemmen besluit de voorzitter.

Profielkeuze

Leerlingen maken in leerjaar 3 een profielkeuze voor de bovenbouw. Dit wordt gedaan samen met de coach en de decaan aan de hand van het profielkeuzeformulier. Deze keuze is voor 1 april bekend, zodat deze meegenomen kan worden in de leerlingbespreking na toetsweek 3.

De vakdocenten van de vakken die de leerling gekozen heeft, maken een inschatting om te bepalen of de capaciteiten van de leerling matchen met de verwachtingen vanuit het vak in de bovenbouw.

Wanneer er sprake is van een mismatch of wanneer er twijfels zijn over de capaciteiten van de leerling, wordt er een capaciteitentest afgenomen voor de betreffende vakken om te bepalen of het pakket gekozen mag worden in de bovenbouw.

Voorwaarden doorgang leerlingbespreking

Vier maal per jaar staat er een leerlingbespreking gepland om de voortgang van de leerlingen te monitoren en te bespreken, waarbij de vierde vergadering dienst doet als determinatievergadering voor het volgende leerjaar.

De vergadering van een klas kan alleen doorgang vinden wanneer:

- Alle vakdocenten van de klas aanwezig zijn of op voorhand hun opmerkingen hebben gedeeld met de coach en de voorzitter van de vergadering.
- Alle resultaten van de betreffende periode ingevoerd zijn in het leerlingvolgsysteem.
- De coach van de leerling aanwezig is.

Doubleren

Als een leerling niet voldoet aan de overgangsnormen, is doubleren nog geen vanzelfsprekendheid. Het team kan besluiten dat een leerling een overstap maakt naar een ander schoolniveau/schooltype. Onder laatstgenoemde voorgenomen besluit ligt een duidelijke argumentatie/documentatie van de coach, de zorgcoördinator/leerlingcoördinator of de vakdocenten over de ontwikkelingen die er tot dan toe zijn geweest. Ouders en leerling zijn tijdig meegenomen in deze beslissing (minimaal 1 maand van tevoren). Na de laatste bevorderingsvergadering informeert de coach de leerling en de ouders of er sprake is van doubleren of bevorderen.

Een leerling kan slechts 1x doubleren in twee opeenvolgende leerjaren. Bijvoorbeeld: een leerling die doubleert in leerjaar 3, mag niet wederom doubleren in leerjaar 4. Er kan in uitzonderlijke gevallen van deze regel afgeweken worden, enkel door goedkeuring van de rector. Wanneer het niet mogelijk is om te doubleren, wordt er samen met de leerling en de ouders gekeken naar een ander niveau binnen de school of naar een andere school voor de leerling.

Een leerling die doubleert, kan PTA vakken waarvoor minimaal een 7 (of "voldoende") behaald is, afronden. Dit geldt alleen voor vakken waarover geen centraal schriftelijke examen wordt afgenomen. De teamleider geeft toestemming voor deze vrijstelling. Met een leerling die doubleert, kunnen afspraken worden gemaakt over vrijstellingen voor profielwerkstuk, fictiedossier en andere praktische opdrachten. Hierover worden afspraken gemaakt met de coach die dit afstemt met de vakdocenten. Voor de overige onderdelen kan in uitzonderingsgevallen worden afgeweken, in overleg met de examencommissie. Van deze regels kan afgeweken worden als er bijzondere omstandigheden zijn, zoals langdurige ziekte. Om hiervoor in aanmerking te komen, dienen ouders een schriftelijk verzoek in bij de rector.

RTTI

De voorbereiding op de vergadering door de vakdocenten verloopt via RTTI. De resultaten van iedere gemaakte toets worden in RTTI verwerkt om de vergadering inzicht te geven in de capaciteiten van de betreffende leerling voor de verschillende vakken.

Tijdens de vergadering wordt naar het RTTI overzicht van de vakken gekeken om de voortgang van de leerling te evalueren en vroegtijdig in te kunnen schatten waar de leerling hulp behoevend is.

Determinatie en overgang naar het volgende leerjaar

Op het Grotius College werken we in de onderbouw met heterogene brugklassen wat betekent dat de niveaus mavo, havo en vwo door elkaar zitten. In jaar twee wordt bepaald of de leerling de mavo of havo/vwo route zal bewandelen. In jaar drie wordt er verder uitgesplitst tussen havo en vwo. De determinatie naar mavo, havo, vwo doen we aan de hand van de summatieve afrondingen waarbij vier keer per jaar het cognitieve niveau bepaald wordt vanuit de verschillende vakken.

Bezwaarprocedure

Na de bevorderingsvergadering kan het voorkomen dat ouders het niet eens zijn met een besluit van de docentenvergadering. Daarom bestaat de mogelijkheid om hiertegen bezwaar aan te tekenen en revisie (heroverweging) aan te vragen bij de rector. Een revisievergadering is alleen mogelijk indien er nieuwe (nog niet bekende) informatie bekend wordt, die invloed kan hebben op de beslissing tot wel of niet bevorderen. Dit bezwaar moet uiterlijk de dag voorafgaand aan de revisievergadering vóór 12.00 uur zijn ingediend bij de rector. Er vindt een inhoudelijke en procedurele toetsing plaats. De rector bepaalt uiteindelijk of een revisievergadering doorgang vindt en informeert de ouders en de lesgevende docenten hierover. De uitkomst van de revisievergadering wordt met de ouders en de leerling door de teamleider gedeeld. Tegen een besluit van de revisievergadering kan binnen 3 x 24 uur na bekendmaking van het besluit, schriftelijk bezwaar worden ingediend bij de rector. De rector toetst de gevolgde besluitvormingsprocedure. Het bezwaar wordt in principe afgehandeld in de eerste week van de schoolvakantie, en uiterlijk in de eerste lesweek van het volgende schooljaar.

Overgangsnormen voor de verschillende leerjaren vanaf leerjaar 2

Voor leerlingen in jaar 2 mavo/havo/vwo gelden de volgende overgangsnormen:

Leerjaar 3 mavo/havo/vwo	Bevordert op niveau	Bevordert niveau hoger
Alle vakken	Maximaal 2 onvoldoendes (lager dan een 5,5)	Maximaal 1 onvoldoende

- Drie keer een 5 heeft en een compensatie van minimaal 2 punten;
- Één 3 en compensatie van minimaal 2 punten heeft;
- Één 4 en twee keer een 5 en compensatie van minimaal 3 punten heeft;
- Één 3 en één 5 en compensatie van minimaal 3 punten heeft;
- Twee 4'en en compensatie van minimaal 3 punten heeft.

De leerling is in alle overige gevallen afgewezen. De vergadering besluit over de overgang volgens de stemprocedure.

Leerjaar 4 m/h/v, 5 h/v, 6v	Bevordert
Nederlands, Engels, Wiskunde	Maximaal 1x 5
Voor alle vakken	Gemiddeld een 6 of hoger na afronding. Of: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 x 5 <u>en</u> overige cijfers 6 of hoger, of ▪ 1 x 4 of 2 x 5 en overige cijfers 6 of hoger en het gemiddelde van alle vakken is minimaal 6 of hoger ▪ 1 x 4 <u>en</u> 1 x 5 en overige cijfers 6 of hoger en het gemiddelde van alle vakken is minimaal 6 of hoger ▪ Geen eindcijfer is 3 of lager.
Lichamelijke opvoeding	Met een voldoende afgerond. Leerlingen die BSM willen volgen hebben de vooraf opgestelde beoordelingscriteria voldoende afgerond.
Kunst	Met een voldoende afgerond. Leerlingen die kunst beeldend of muziek willen volgen hebben de vooraf opgestelde beoordelingscriteria voldoende afgerond.

Onze kernwaarden:

- Verbinding
- Eerlijkheid
- Vrijheid van geest
- Doelen stellen
- Kansen bieden en benutten

grotius
m a v o / h a v o / v w o

groeit
met je
mee