

Bevorderingsreglement

Schooljaar 2026-2027 Grotius College

grotius
mavo / havo / vwo

groeit
met je
mee

Bevorderingsreglement

Schooljaar 2026-2027

Leeswijzer

In dit reglement vindt u informatie over:

de bevorderingsnormen per leerjaar;

de besluitvorming tijdens de determinatievergadering;

de procedure voor determinatie en niveauovergang;

de regels voor profielkeuze, opstroom, afstroom en doubleren;

de bezwaar- en revisieprocedure;

de gehanteerde begrippen en afrondingsregels.

Dit reglement is bedoeld om leerlingen, ouders en medewerkers duidelijkheid te geven over de wijze waarop beslissingen over bevordering en niveauovergang tot stand komen.

1. Wanneer ga je over?

De overgangsnormen bepalen of een leerling automatisch bevorderd is, besproken wordt of afgewezen is.

Uitgangspunten bij bevordering

Een leerling kan aan het einde van het schooljaar één van de volgende besluiten ontvangen:

- **Automatisch bevorderd:** de leerling voldoet aan alle bevorderingsnormen.
- **Bespreekgeval:** de leerling voldoet niet volledig aan de norm, maar valt binnen de vooraf vastgestelde bespreekcriteria. De determinatievergadering neemt een gemotiveerd besluit.
- **Niet bevorderd:** de leerling voldoet niet aan de bevorderingsnormen en valt niet binnen de bespreekcriteria.

Bij de beoordeling wordt gekeken naar:

- de afgeronde eindcijfers;
- de compensatieregels;
- de kernvakken;
- de beoordeling van vakken met voldoende/onvoldoende;
- de ontwikkeling van de leerling gedurende het schooljaar indien sprake is van een bespreekgeval.

Op de volgende pagina staan de normen per leerjaar.

Leerjaar 1 naar leerjaar 2

Laat een leerling in leerjaar 1 voldoende cognitieve groei zien op het startniveau dan wordt deze leerling bevorderd naar leerjaar 2.

Indien er onvoldoende cognitieve groei te zien is op het startniveau, er sprake is van langdurige ziekte of bijzondere omstandigheden kan de vergadering beslissen tot doubleren of niveauwijziging.

Leerjaar 2 naar leerjaar 3

Situatie	Beslissing
Nederlands, Engels, Wiskunde	Maximaal één 5; overige cijfers 6 of hoger.
Alle overige vakken	Gem. een 6 of hoger na afronding én van onderstaande situaties: • Max. 1×5 en overige cijfers 6 of hoger • Max. 1×4 of 2×5, overige cijfers 6 of hoger • Max. 1×4 én 1×5, overige cijfers 6 of hoger • Geen enkel cijfer onder de 3,5
Lichamelijke opvoeding	Voldoende afgerond. Leerlingen die BSM willen volgen: vooraf opgestelde beoordelingscriteria voldoende afgerond.
Kunst (beeldend of muziek)	Voldoende afgerond. Leerlingen die kunst als examenvak willen: vooraf opgestelde beoordelingscriteria voldoende afgerond.

Leerjaar 3 en hoger (mavo, havo, vwo)

Leerlingbesprekingen

Vier keer per jaar vindt er een leerlingbespreking plaats. De vierde bespreking (einde schooljaar) is de determinatievergadering: hier wordt het definitieve besluit over bevordering genomen.

De determinatievergadering kan alleen doorgaan als:

- De coach van de leerling aanwezig is.
- Alle vakdocenten aanwezig zijn.
- Alle resultaten van de periode zijn ingevoerd in het leerlingvolgsysteem. Voor de determinatievergadering moet het volledige dossier compleet zijn.

Stemming (alleen bij bespreekgevallen)

Automatisch bevorderde leerlingen en afgewezen leerlingen worden niet in stemming gebracht. Alleen bespreekgevallen worden besproken en in stemming gebracht.

Regel	Toelichting
Wie stemt?	Alle vakdocenten van de leerling. Ieder vak heeft één stem. De coach heeft alleen stemrecht als hij/zij ook vakdocent is.
Afwezig?	De afwezige docent geeft zijn/haar stem door aan de voorzitter vóór de vergadering.
Onthouding?	Niet mogelijk. Iedere docent stemt.
Gelijke stand?	De voorzitter beslist.
Regel	Toelichting
Uitgangspunt	Er wordt gestemd over wat het beste is voor de leerling, niet vanuit het belang van het vak.

Voortijdig signaleren

Coaches analyseren na iedere periode de voortgang. Waar nodig worden leerling en ouders betrokken. In geval van extra ondersteuning wordt samen een plan van aanpak opgesteld.

In maart ontvangen leerlingen en ouders een voorlopig advies van de vakdocenten. Dit wordt bij voorkeur besproken in een LOC-gesprek. Het definitieve besluit volgt na de vergadering van periode 4.

3. Profielkeuze (leerjaar 3)

Leerlingen in leerjaar 3 kiezen een profiel voor de bovenbouw, samen met de coach en de decan via het profielkeuzeformulier. Bij de overstap van leerjaar 3 naar leerjaar 4 wordt er nadrukkelijk gekeken naar de profielkeuze van de leerlingen. Een negatief profieladvies wordt zorgvuldig besproken met leerling en ouders. Dit advies mag worden genegeerd, maar wanneer in periode 1 van leerjaar 4 wederom een negatief advies volgt, is de leerling verplicht om van profiel te wisselen. Vastlegging van deze regel is noodzakelijk in het bevorderingsreglement.

Moment	Wat gebeurt er?
Vóór de carnavalsvakantie	Leerling maakt een voorlopige profielkeuze.
Leerlingbespreking periode 3	Decaan legt de voorlopige keuze voor aan de vakdocenten. Eventuele opmerkingen worden genoteerd en gedeeld met leerling en ouders.
Begin april	Definitieve profielkeuze bekend.
Bij twijfel over capaciteiten	Leerling mag het profiel kiezen tot periode 1. Bij negatief advies bij leerlingbespreking 1, is de leerling verplicht van profiel te wisselen.

4. Doubleren en afstroom

Wie niet voldoet aan de overgangsnormen, doubleert niet automatisch. De vergadering bekijkt altijd wat het beste is voor de leerling: doubleren of afstroom naar een lager niveau.

Regel	Details
Maximaal 1× in onderbouw	Een leerling mag hoogstens éénmaal doubleren in leerjaren 1–3.
Maximaal 1× in bovenbouw	Een leerling mag hoogstens éénmaal doubleren in leerjaren 4 en hoger.
Niet twee jaar op rij	Wie in leerjaar 3 doubleert, mag niet ook in leerjaar 4 doubleren.
Uitzondering	Alleen de rector kan hiervan afwijken.
Examenjaar	Wie in de bovenbouw gedoubleerd heeft en niet slaagt, mag het examenjaar éénmaal opnieuw doen. Bij een tweede keer niet-slagen dient de leerling elders verder te gaan.
Communicatie	Ouders en leerling worden uiterlijk na de leerlingbespreking van periode 3 geïnformeerd als doubleren of afstroom in beeld is. Het definitieve besluit volgt na de determinatievergadering.

Vrijstellingen bij doubleren

Een leerling die doubleert kan voor PTA-vakken waarvoor minimaal een 7 (of voldoende) is behaald, vrijstelling krijgen mits er geen centraal schriftelijk examen voor het vak wordt afgenomen. De teamleider dient hiervoor schriftelijk toestemming te verlenen.

Voor profielwerkstuk, fictiedossier en andere praktische opdrachten kunnen aparte afspraken worden gemaakt via de coach (in overleg met vakdocenten). Bij bijzondere omstandigheden (zoals langdurige ziekte) kunnen ouders schriftelijk een verzoek indienen bij de rector.

5. Determinatie en niveauovergang

Het Grotius College werkt in de onderbouw met heterogene brugklassen (mavo/havo en havo/vwo brugklassen).

Moment	Wat wordt bepaald?
Einde leerjaar 2	Mavo-route of havo/vwo-route.
Einde leerjaar 3	Havo of vwo.

Het Grotius College werkt in leerjaar 1 en 2 met heterogene brugklassen (mavo/havo en havo/vwo). Vanaf de start van leerjaar 1 volgen wij de ontwikkeling van iedere leerling om te bepalen welk onderwijsniveau het beste aansluit bij zijn of haar kennis, vaardigheden en ontwikkeling.

Gedurende het schooljaar ronden leerlingen vier perioden af. Na iedere periode bekijken de vakdocenten de behaalde resultaten en de ontwikkeling van de leerling. Daarbij worden zowel de eindcijfers als de RTTI-resultaten betrokken.

RTTI geeft inzicht in het niveau waarop een leerling leert en denkt:

- R (Reproductie): de leerling kent de leerstof en kan deze onthouden.
- T1 (Toepassing 1): de leerling past de leerstof toe in bekende situaties.
- T2 (Toepassing 2): de leerling legt verbanden en past de leerstof toe in nieuwe situaties.
- I (Inzicht): de leerling analyseert, redeneert en komt zelfstandig tot oplossingen.

RTTI is een ondersteunend instrument bij de determinatie en vormt geen zelfstandig bevorderingscriterium. De uiteindelijke beslissing wordt genomen op basis van het totaalbeeld van de leerling.

Aan het einde van leerjaar 1 wordt beoordeeld of de leerling zich nog op het juiste niveau bevindt. Wanneer uit het totaalbeeld blijkt dat een ander niveau beter aansluit bij de ontwikkeling van de leerling, kan een niveauwisseling plaatsvinden.

Aan het einde van leerjaar 2 wordt tijdens de determinatievergadering het definitieve niveau voor leerjaar 3 vastgesteld. Daarbij wordt gekeken naar:

- de eindcijfers van de vier perioden;
- de RTTI-resultaten gedurende het schooljaar;
- de ontwikkeling die de leerling gedurende de twee brugklasjaren heeft laten zien;
- de professionele beoordeling van de vakdocenten;
- het onderwijsniveau waarop de leerling naar verwachting het meest succesvol zal zijn.

Het doel van de determinatie is iedere leerling te plaatsen op het onderwijsniveau dat het beste aansluit bij zijn of haar kennis, vaardigheden en ontwikkeling.

6. Opstroom naar een hoger niveau

Opstroom naar een hoger niveau dan het basisschooladvies is mogelijk wanneer uit de RTTI-gegevens blijkt dat een leerling structureel presteert op het niveau dat past bij het beoogde onderwijsniveau.

Opstroom naar havo: de leerling laat aantoonbaar zien dat hij of zij naast reproductie (R) en toepassingsvragen op niveau 1 (T1) ook voldoende beheersing heeft van toepassingsvragen op niveau 2 (T2). Richtlijn is dat de leerling regelmatig en succesvol presteert op T2-niveau.

Opstroom naar vwo: de leerling laat aantoonbaar zien dat hij of zij naast T2-vragen ook succesvol is in inzichtsvragen (I). Richtlijn is dat de leerling structureel laat zien complexe verbanden te kunnen leggen, analyseren en redeneren op I-niveau.

Bij de beoordeling van opstroom wordt gekeken naar de RTTI-gegevens over meerdere periodes en vakken, zodat een betrouwbaar beeld ontstaat van het niveau waarop de leerling functioneert. Cijfers alleen zijn hierbij niet voldoende.

7. Ben je het er niet mee eens?

Na de bevorderingsvergadering kunnen ouders of de leerling bezwaar aantekenen en een revisie (heroverweging) aanvragen bij de teamleider.

De determinatievergadering kan alleen doorgaan als:

- De coach van de leerling aanwezig is.
- Alle vakdocenten aanwezig zijn.
- Alle resultaten van de periode zijn ingevoerd in het leerlingvolgsysteem. Voor de determinatievergadering moet het volledige dossier compleet zijn.

Situatie	Beslissing
Nederlands, Engels, Wiskunde	Maximaal één 5; overige cijfers 6 of hoger.
Alle overige vakken	Gem. een 6 of hoger na afronding én van onderstaande situaties: • Max. 1×5 en overige cijfers 6 of hoger • Max. 1×4 of 2×5, overige cijfers 6 of hoger • Max. 1×4 én 1×5, overige cijfers 6 of hoger • Geen enkel cijfer onder de 3,5
Lichamelijke opvoeding	Voldoende afgerond. Leerlingen die BSM willen volgen: vooraf opgestelde beoordelingscriteria voldoende afgerond.
Kunst (beeldend of muziek)	Voldoende afgerond. Leerlingen die kunst als examenvak willen: vooraf opgestelde beoordelingscriteria voldoende afgerond.

Begrippen

Begrip	Betekenis
Eindcijfer	Het eindcijfer wordt afgerond naar een heel cijfer, waarbij uitsluitend het eerste cijfer achter de komma bepalend is voor de afronding.
Voldoende	Een eindcijfer van 6 of hoger.
Onvoldoende	Een eindcijfer lager dan 6.
Automatisch bevorderd	Leerling voldoet aan alle normen; hoeft niet besproken te worden.
Bespreekgeval	Leerling voldoet niet aan de norm, maar het tekort is $\leq 0,5$ punt gemiddeld per vak. De vergadering beslist.
Afgewezen	Leerling voldoet niet aan de norm en het tekort is groter dan 0,5 punt. Er vindt geen stemming plaats.
RTTI	Systeem waarbij toetsen worden ingedeeld op Reproductie, Toepassing en Inzicht, zodat de vergadering de capaciteiten van een leerling goed kan beoordelen.
Coach	De mentor/begeleider van de leerling.
Teamleider	Verantwoordelijk voor onderbouw of bovenbouw; eerste aanspreekpunt bij bezwaar.
Determinatie	Het vaststellen van het onderwijsniveau dat het beste aansluit bij de kennis, vaardigheden en ontwikkeling van de leerling.



grotius
m a v o / h a v o / v w o

groeit
met je
mee